

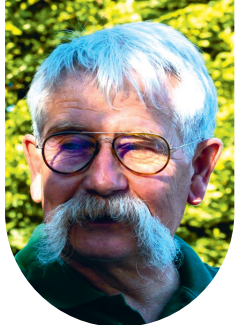
L'ÉCHO DES DIFFÉRENCES



**Clap de fin pour les
séjours d'été !** p.3

**La MAS à l'épreuve de
la certification** p.4

**Les jeunes de l'IME
au Festi'zac** p.7



Hubert Barthélémy
Président de
l'APAJH Haute-Vienne

ÉDITO



L'inclusion à l'école : une réalité

En juin, l'ARS et l'Éducation nationale ont réalisé une évaluation de l'unité d'enseignement externalisée (UEE) de l'IME de l'APAJH Haute-Vienne au collège Maupassant à Limoges. L'UEE au collège d'Ambazac avait été évaluée en 2024. Ce regard externe nous permet de valoriser le travail accompli depuis de nombreuses années pour passer d'un enseignement spécialisé circonscrit à l'IME de Saint-Laurent-les-Eglises vers une scolarisation adaptée aussi proche que possible du droit commun dans l'Ecole de la République. Le parcours des élèves est organisé sur des périodes de deux ans : deux ans au collège Maupassant / antenne de Beaubreuil puis deux ans à l'UEE au collège d'Ambazac / IME Saint-Laurent-les-Eglises. Une autre UEE est installée au lycée Jean Monnet pour les jeunes de la section hôtellerie.

L'UEE de Maupassant accueille dix élèves, scolarisés en deux groupes de cinq élèves. Ces groupes alternent sur la journée : quand l'un est dans l'UEE, l'autre est à l'antenne de Beaubreuil. La constitution des groupes est fonction des profils et des dispositions des élèves.

Chaque groupe bénéficie de douze heures de scolarisation. L'emploi du temps des élèves alterne les temps en classe, éducatifs ou thérapeutiques. La présence de l'UEE dans le collège permet aussi d'aider l'équipe enseignante du collège à mieux accompagner d'autres élèves du collège et, réciproquement, les jeunes de l'UEE bénéficient de temps d'inclusion sociale et/ou scolaire dans l'établissement, notamment en SEGPA.

Les inclusions pédagogiques dans d'autres classes se font essentiellement en 6^{ème} en géographie, en anglais tous les lundis matin avec le dispositif ULIS, en arts plastiques avec le dispositif UPE2A. Les groupes vont au CDI pour des travaux spécifiques autour des albums et de la langue orale. L'emploi du temps des élèves est adapté à leurs besoins et profil. Les inclusions, immersions et projets transversaux leurs offrent un parcours construit, diversifié et sécurisé tout en favorisant les apprentissages attendus.

Depuis la rentrée, tous les élèves sont officiellement inscrits au collège et disposent d'un INE (Identifiant national des élèves) et l'accès à Pronote. Cela leur permettra de bénéficier de tous leurs droits mais aussi de renforcer leur sentiment d'inclusion. En fonction des besoins et capacités des élèves, les évaluateurs préconisent d'augmenter le temps d'enseignement jusqu'à 24h.

Merci à Eric Velghe, directeur du Pôle Education et Formation et à ses équipes pour le travail accompli et pour en améliorer encore l'efficacité.

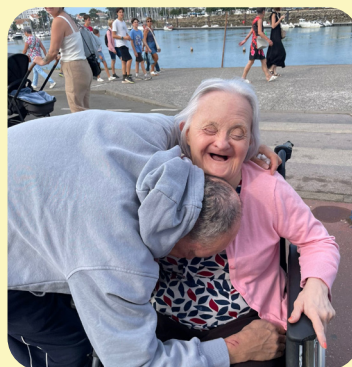
SOMMAIRE

• Clap de fin pour les séjours d'été !	PAGE 03
• La parole aux animateurs	PAGE 03
• La MAS à l'épreuve de la certification	PAGE 04
• IME : rencontre sportive inclusive au Lac de Saint-Pardoux	PAGE 05
• Retour sur les portes ouvertes de l'Unité Résidentielle TSA	PAGE 05
• L'Entreprise Adaptée investit pour son développement	PAGE 06
• L'intégration des nouveaux salariés : une expérience réitérée	PAGE 06
• Les jeunes de l'IME au Festi'Zac	PAGE 07
• Des diplômés pas comme les autres	PAGE 07
• Les départs, arrivées, naissances et agenda	PAGE 08

Clap de fin pour les séjours d'été !



Cette année encore, les séjours d'été ont été très plébiscités par les vacanciers. Ils ont été 400 vacanciers à profiter des séjours proposés avec une équipe d'animateurs et de responsables toujours aussi dynamique, inventive que sérieuse. Avec 56 séjours organisés, le service vacances tente chaque année de proposer une certaine diversité : mer, campagne, rivières, montagne... Le plus compliqué, c'est de choisir !



Cette année, chaque vacancier est parti avec une gourde réutilisable. Elles ont été financées par HECA Handicap et Emploi au Crédit Agricole, dans une démarche écoresponsable et sanitaire.

La parole aux animateurs

Lucie

«J'ai choisi d'encadrer un séjour adapté car c'était en lien avec mes études (BTS ESF). Je l'ai vécu comme une expérience très humaine qui permet de s'ouvrir à l'autre quelque soit sa différence. Cela m'a permis aussi d'avoir un autre regard sur le handicap.»

Samy

«Je suis fier d'avoir pu offrir une petite parcelle de bonheur et de bien-être aux vacanciers. Nous avons apporté notre jeunesse et notre dynamisme et avons eu en retour des émotions très gratifiantes.»

Romane

«Une expérience nouvelle pour moi, dans un domaine jusqu'alors inconnu. J'en ressors enrichie et garde en mémoire une véritable cohésion d'équipe et une belle harmonie avec les vacanciers. Nous étions comme un groupe d'amis !»

Pour tous, répondre aux attentes individuelles dans le respect des impératifs de groupe était une priorité. A noter que les journées de formations se sont avérées très utiles même si rien ne remplace l'expérience du terrain.

Le mot de la fin pour **Clara** : « On ressort épuisé mais riches de belles choses ! »

La MAS à l'épreuve de la certification

En 2020 et 2021, le service autisme de la Maison d'Accueil Spécialisée (MAS) et l'EMO ont obtenu la certification « Cap Handéo – Services et Établissements Autismes ». Dans la continuité de cette démarche, il paraissait évident pour l'APAJH Haute-Vienne de viser également la certification de la MAS pour l'accompagnement des personnes en situation de polyhandicap.



Depuis maintenant quatre ans, un travail de fond est mené avec les équipes de la MAS afin de répondre aux exigences de cette labellisation, qui garantit un accompagnement fiable, personnalisé et inclusif.

Dans ce contexte, la MAS a engagé une véritable dynamique de progrès. Les formations effectuées représentent un volume de 140 heures pour un total de 476 personnes formées tous modules confondus de 2021 à 2025. Des supervisions régulières ont été réalisées depuis 2021. Cette montée en compétences se traduit par un changement de vision et par une meilleure maîtrise des pratiques. L'accompagnement est davantage adapté aux besoins des résidents, leur donnant ainsi la possibilité d'apprendre tout au long de la vie et d'évoluer en leur reconnaissant des compétences insoupçonnées.

Cet accompagnement adapté se traduit pas :

- L'appui d'évaluations spécifiques dans différents domaines: cognition, sensorialité, motricité, communication, comportement adaptatif...
- La mise en place des apprentissages ciblés généralisables à d'autres contextes et en éveillant le désir d'apprendre de manière plaisante.
- La création d'outils de communication réceptive et expressive personnalisés (objets de communication réceptive, outils CHESSEP, emploi du temps, tableaux de choix, tableau de langage assisté...).
- L'adaptation de l'environnement et des activités aux particularités sensorielles ou aux centres d'intérêts des résidents.
- L'amélioration des soins.



Tableau de langage assisté permettant à un résident de choisir son activité

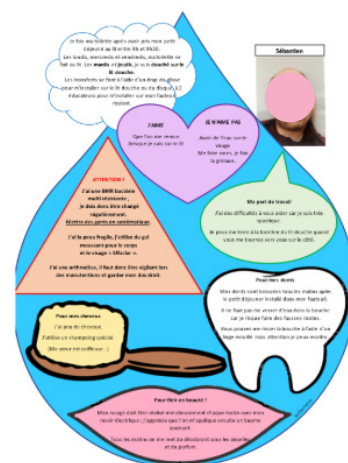
L'audit officiel, mené par Handéo, se tiendra les 12, 13 et 14 novembre.

L'obtention de la certification « Cap Handéo – Services et Établissements Polyhandicap » représenterait une reconnaissance :

- des pratiques professionnelles adaptées aux spécificités du polyhandicap,
- des compétences de l'établissement auprès de l'ARS,
- du rôle de ressource de la MAS pour d'autres structures.

La MAS d'Aixe-sur-Vienne pourrait être reconnue comme un établissement de référence sur notre territoire et avoir, plus facilement, accès à des appels à projets.

Enfin, cette démarche constitue aussi un atout pour les équipes : travailler avec des process clairs et une exigence de qualité est valorisant et contribue à fidéliser les professionnels.



Outil CHESSEP pour la toilette : ce qu'il aime, aime pas, ses habitudes.

IME : rencontre sportive inclusive au Lac de Saint-Pardoux

Le mercredi 18 juin, une rencontre sportive a réuni une centaine d'élèves issus des différents IME (Instituts Médico-Éducatifs) de la région Limousin sur la plage des Chabannes, au bord du lac de Saint-Pardoux.

Organisée en collaboration avec le Comité Départemental Sport Adapté de la Haute-Vienne (CDSA 87), cette journée a offert aux jeunes la possibilité de s'initier à une grande variété d'activités sportives adaptées, dans un cadre naturel, propice à la détente et à l'échange.

Au programme : tir à l'arc, rugby, handball, paddle, VTT, biathlon, cani-trail, modélisme, land art, ainsi que la présence de chevaux sur le site, pour des moments de découverte et de complicité.

L'objectif de cette journée était de promouvoir l'inclusion par le sport, de favoriser les liens entre établissements, et de permettre à chaque participant de vivre une expérience enrichissante dans un esprit de coopération, de bienveillance et de respect. Sous un soleil radieux et dans une ambiance chaleureuse, les sourires, la bonne humeur et l'enthousiasme des jeunes ont largement témoigné du succès de cette belle initiative, à renouveler sans hésitation.



Les chiens prêts à partir pour le cani-trail.



Une initiation au tir à l'arc.



Des coups de pagaies et des rires.

Retour sur les portes ouvertes à l'Unité Résidentielle TSA

Le mercredi 8 octobre, l'Unité Résidentielle TSA a ouvert ses portes ! Cette initiative a été portée par les professionnels pour marquer l'installation dans les nouveaux locaux temporaires et renforcer les liens entre les services de la MAS.

L'objectif était de présenter l'URTSA de façon conviviale, de valoriser les résidents, de favoriser les échanges entre les équipes et de donner une image positive et dynamique de l'unité.



Alexis, résident de l'URTSA.



Les résidents de la MAS présents pour l'occasion.



Toujours une initiation au tir à l'arc.



Le goûter préparé par les équipes.

Après la visite des locaux, place à un temps plus convivial, avec du tir à l'arc, de la sarbacane et un goûter préparé avec soin.

Chacun a pu laisser un mot sur la fresque participative, entre remerciements, encouragements et petits mots bienveillants.

L'APAJH Haute-Vienne souhaite féliciter les professionnels de l'URTSA pour l'organisation et l'initiative. Un challenge de plus pour eux et pour les résidents qui ont aussi joué le jeu de l'accueil.

L'Entreprise Adaptée investit pour son développement !

L'année 2025 a été marquée par plusieurs investissements majeurs du côté de l'Entreprise Adaptée (EA).



Le nouveau camion de l'EA.



La nouvelle sècheuse-repasseuse.

En juillet, l'ancien camion a été remplacé par un véhicule neuf, floqué aux couleurs de l'EA. Plus visible et identifiable que le précédent, qui ne portait que le logo, il contribue à renforcer l'image de l'établissement lors des déplacements.

En août, le site de Verneuil-sur-Vienne s'est équipé d'une nouvelle sècheuse-repasseuse intégrant des technologies modernes permettant de gagner en qualité et en productivité. Son utilisation étant similaire à l'ancien modèle, les professionnels n'ont pas eu besoin de formation spécifique.

L'EA a également élargi sa gamme de prestations. Elle propose désormais un service de location de linge, déjà utilisé par un EHPAD. Les équipes assurent également l'entretien complet des véhicules professionnels de la MAS, du SESSAD et du siège : nettoyage, contrôle des niveaux et prévention des pannes. Cette dernière reste néanmoins une prestation en interne.

Enfin, une amélioration a été apportée dans le cadre de la Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT) : le déplacement de l'onduleur des panneaux solaires. Initialement situé près des bureaux, son bruit gênant a conduit à son installation dans un autre espace, améliorant ainsi le confort sonore des équipes.

L'intégration des nouveaux salariés : une expérience réitérée

Pour la troisième année consécutive, l'APAJH Haute-Vienne a organisé une matinée d'intégration pour les nouveaux professionnels recrutés en 2025. Accueillis au siège social de l'association, ils ont pu faire connaissance, découvrir les spécificités des autres établissements et en apprendre davantage sur l'histoire et les valeurs l'APAJH.

Comme à chaque édition, un formulaire d'évaluation a été remis aux participants afin de recueillir leurs impressions sur leurs premiers mois, voire leur premier jour, au sein de l'association. Ces retours sont précieux pour permettre d'identifier des pistes d'amélioration et de faciliter l'intégration des nouveaux collaborateurs.

La matinée s'est terminée dans une ambiance conviviale autour d'un cocktail déjeunatoire, partagé avec les membres du bureau et les professionnels du siège social.



Une partie de trivial Pursuit de l'APAJH Haute-Vienne.



Les membres du bureau sont venus saluer les nouveaux professionnels.

Les jeunes de l'IME au Festi'zac

En lien avec le partenariat Hors les murs avec la commune d'Ambazac, trois jeunes de l'IME de Lascaux (Yannis, Louis et Maïlys) ont participé au festival Festi'zac.

Ils ont d'abord aidé à la mise en place des tonnelles et à la fixation du mobilier la veille de l'ouverture. Puis, le jour J, c'est en tant que bénévoles qu'ils ont accédé au festival, accompagnés de leur éducateur référent Hors les murs.

Ils ont également pu découvrir la scène et les «backstages» avant l'arrivée des musiciens, participer à l'affichage, à la réunion de préparation des bénévoles et surtout au contrôle des bracelets à l'entrée de la salle de concert : un rôle qu'ils ont pris très à cœur !

Tout au long de la soirée, ils ont été guidés par l'équipe de bénévoles. L'accueil a été convivial et chaleureux. Cette soirée a également été pour eux l'occasion de passer un très bon moment et d'assister à leur premier concert !



Louis, équipé comme un vrai vigile !



La découverte de la scène et de son matériel.



En place pour le contrôle des bracelets.



Une équipe de choc !



Des diplômés pas comme les autres

L'année scolaire 2024/2025 a été très fructueuse à l'APAJH Haute-Vienne ! Au-delà des apprentis qui terminent avec succès ou poursuivent leur formation au sein de nos différents établissements, certains professionnels se lancent dans l'aventure de l'obtention d'un diplôme afin de certifier leurs compétences acquises et en développer d'autres.

Alexandre, aide-soignant à la MAS, a choisi de suivre une formation pour devenir infirmier. Cette formation de 3 ans a été financée par l'association. Après l'obtention de son diplôme en juillet, il occupe désormais un poste d'infirmier dans le même établissement. Bravo à lui pour son parcours et sa détermination !

Marc, directeur du pôle Multi-handicap et Audrey, responsable développement, qualité, HSE, ont tous les deux obtenu leur master en management des établissements de la santé et du social de l'IAE de Limoges, en juin. Félicitations à eux !

La formation demande beaucoup d'effort, notamment sur du temps personnel, mais est un réel ascenseur social. À l'APAJH Haute-Vienne, nous sommes fiers d'accompagner les professionnels dans leurs projets et leur évolution.